

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Педагогический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
_____ М. Х. Чанкаев
«29» января 2025 г., протокол № 4

**Рабочая программа дисциплины
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности»**

Направление подготовки

42.02.02. Преподавание в начальных классах

(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - 2025

(по учебному плану)

Карачаевск, 2025

Рабочая программа составлена для обучающихся очной формы обучения по направлению **42.02.02. Преподавание в начальных классах** на основании учебного плана

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин на 2025-2026 уч. год.

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Завкафедрой _____ к.п.н., доцент Айбазова А.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель изучения дисциплины
2. Место дисциплины в учебном плане
3. Общая трудоемкость дисциплины в часах
4. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины
5. Содержание дисциплины
6. Виды учебной работы
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная литература*
 - б) дополнительная учебная литература*
 - в) интернет ресурсы*
8. Форма промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины
**«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
 профессиональной деятельности»**
42.02.02. Преподавание в начальных классах

Цель и задачи изучения дисциплины	Цель дисциплины: – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по применению информационных и коммуникационных технологий в образовательных учреждениях. Задачи: – формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; – формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; – развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; – приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; – приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; – владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
Место дисциплины в учебном плане	ОПЦ.03
Общая трудоемкость дисциплины в часах	36
Семестр	2
Формируемые компетенции	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств особенности социального и культурного контекста; Уметь: – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; Владеть: – способами решения задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ Тема 1.1. Понятие информации. Операционные системы. Тема 1.2. Прикладные программные средства Тема 1.3. Облачные сервисы и мобильные технологии Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности Тема 2.1. Теоретические основы цифровизации образования Тема 2.2. Сетевые технологии обработки информации и защита информации Тема 2.3. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности
Вид учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
а) основная литература 1. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1229451 2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2166193	
б) дополнительная учебная литература 1. Исаченко, О. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / О.В. Исаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 186 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1171935. - ISBN 978-5-16-016505-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1171935 2. Шитов, В. Н. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995608. - ISBN 978-5-16-014647-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/995608	

в) интернет – ресурсы

<http://jgk.ucoz.ru/dir>. Мир информатики.

<http://www.klyaksa.net> - Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. -

<http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе

<http://www.krs.fio.ru/learn/370/index.htm> - Программирование, логика, графика

<http://www.metod-kopilka.ru/> - Библиотека материалов для учителей

<http://www.uchportal.ru/> - Учительский портал- международное сообщество учителей

Форма

промежуточной
аттестации

2 семестр – зачет с оц.